

Bulletin Número 34

Capacitación de líderes regionales transformadores de la EFTP diciembre 2018

Estimados lectores,

Se aproxima el fin de año y aprovechamos la oportunidad para reflexionar sobre los progresos alcanzados y reforzar nuestros objetivos de futura colaboración. El año ha sido testigo de un aumento en la cifra de centros UNEVOC participantes en actividades de capacitación y aprendizaje mutuo en la Red UNEVOC y de intercambio de experiencias para impulsar la agenda de los ODS 2030 y la transformación de la EFTP. Se han definido tres nuevos proyectos a realizar en 2019 para apoyar el aprendizaje de la Red sobre innovaciones en EFTP: la iniciativa Nodos de Competencias Innovadoras (i-hubs); la creación de una plataforma de conocimientos dentro del Programa UNESCO Empleo Juvenil en el Mediterráneo (YEM); y Vincular Innovación y Aprendizaje en EFTP (BILT). Se espera que estos proyectos guíen la innovación y colaboración colectivas en el ecosistema de la EFTP.

Por otro lado, UNESCO-UNEVOC cumple el primer año de aplicación de su Estrategia a Medio Plazo 2. Bajo esta estrategia hemos formado a líderes de la EFTP, apoyado a instituciones, generado nuevos conocimientos y iniciado la elaboración de recursos.

Eventos culminantes del pasado semestre fueron los Programas Regionales UNEVOC de Liderazgo en EFTP para Latinoamérica y los países francófonos de África. Ambas regiones mundiales se beneficiaron de sendos programas impartidos en sus respectivos idiomas para empoderar a líderes de la EFTP, a fin de convertirse en agentes activos del cambio en sus centros e instituciones.

En este año se cumplió también el 25 aniversario de la creación de la Unidad de Implementación de UNEVOC en Berlín. En esta efeméride, el equipo manifiesta el orgullo de ver a UNESCO-UNEVOC sólidamente implantado y agradece el esfuerzo de todos los que contribuyeron a transformar aquella pequeña Unidad de Implementación en el Centro Internacional de alto nivel ubicado hoy en Bonn.

En nombre de todo el equipo UNESCO-UNEVOC, les deseo una agradable lectura y espero que prosiga la colaboración en 2019.

Shyamal Majumdar

Director de UNESCO-UNEVOC



Capacitación de líderes regionales transformadores de la EFTP

Programas Regionales UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP

En este año se llevaron a cabo dos Programas Regionales UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP para agentes de la EFTP en Latinoamérica y los países francófonos de África, organizados respectivamente en Panamá y Dakar/Senegal.

Los programas ofrecieron a los participantes valiosos conocimientos sobre ámbitos relevantes, como marcos y políticas regionales estratégicas de EFTP, igualdad de géneros, EFTP sostenible, formación en el trabajo, el emprendimiento, financiación y reconocimiento de aprendizajes informales, y se impartieron en un entorno muy motivador a lo largo de cinco jornadas.

Además de las actividades didácticas, la formación incluyó ejercicios prácticos, trabajos colaborativos y debates sobre los diferentes contextos de EFTP. Los



TVET LEADERSHIP
VISION KNOWLEDGE SKILLS

participantes pudieron contactar asimismo con una red de líderes con sus mismos objetivos, que les ofrecerán apoyo para su empeño de implementar el cambio.

Desde 2016, el Programa Global UNEVOC de Liderazgo en EFTP empodera a los agentes del cambio a través de la colaboración internacional. Lejos de ser una mera duplicación, el Programa Regional UNEVOC de Liderazgo en EFTP se centra en las realidades contextuales. Los módulos y personas recurso se definen en colaboración con las oficinas de campo de la UNESCO y los asociados locales. El programa impartido en Panamá fue coorganizado junto con la Oficina UNESCO de San José, y el de Dakar lo fue con el Instituto Internacional UNESCO de Planificación Educativa (IIEP-Pôle de Dakar).

También hay una participación crucial de asociados procedentes de la Red UNEVOC y otros agentes de la EFTP a escala internacional; los programas combinan la experiencia técnica de UNESCO-UNEVOC y de sus asociados globales con la de los especialistas del ámbito local.

Aun cuando cada programa tenga características particulares, todos los Programas UNEVOC de Liderazgo en EFTP comparten un mismo objetivo estructural: permitir a especialistas en EFTP de medio o alto nivel pasar a la acción al ampliar sus conocimientos, visiones y competencias. Los graduados de estos últimos programas regionales se unirán a la creciente comunidad de alumnos que han obtenido valiosas competencias de gestión y contribuyen activamente a desarrollar la EFTP compartiendo su experiencia.

Un factor significativo para el éxito de los programas regionales es la participación activa de miembros de la Red UNEVOC para poner en común conocimientos. Por ejemplo, los asistentes al programa de Panamá pudieron aprovechar la experiencia técnica del INA (Costa Rica), el Duoc UC (Chile), el Tknika (País Vasco / España) y el BIBB (Alemania) sobre gestión del liderazgo y en diversos campos temáticos prioritarios.

Los Programas Regionales UNEVOC de Liderazgo en EFTP

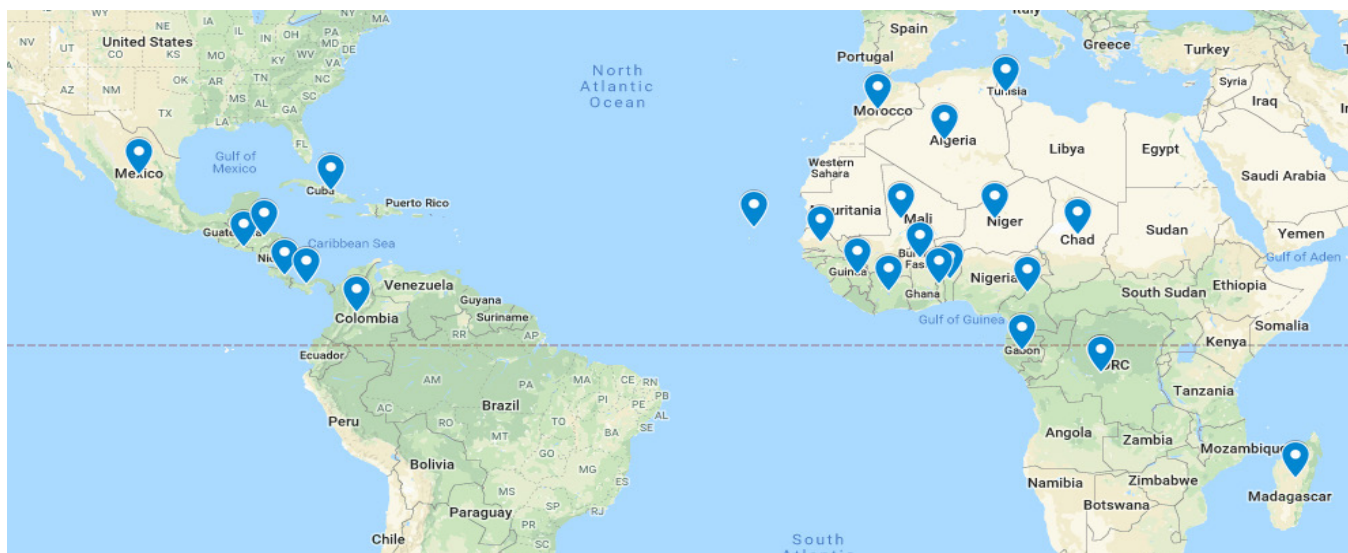
de 2018 formaron a cincuenta especialistas de EFTP procedentes de veinticinco países y treinta y nueve centros como líderes transformadores. La red de líderes de la EFTP continuará aportando una energía vital para la transformación de la EFTP y consolidando los objetivos de desarrollo a escala nacional, regional y global.



Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP en Panamá



Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP en Dakar



Países incluidos en los Programas Regionales UNEVOC de Liderazgo en EFTP en 2018

Perspectivas

Cada edición de nuestras ‘Perspectivas’ da a los participantes en actividades de UNESCO-UNEVOC la oportunidad de manifestar su opinión sobre el proyecto. En este número ofrecemos algunos mensajes recibidos de los asistentes a los Programas Regionales UNEVOC de Liderazgo en EFTP.



Youssef Naouar

*Ministro de Formación Profesional y Empleo de Túnez,
sobre el Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP de Dakar*

“Este programa ha permitido compartir mejores prácticas y enriquecer conocimientos; la metodología andragógica del Programa Regional UNEVOC de Liderazgo garantiza que ningún participante permanezca pasivo.”

Siata Ouattara Sakanoko

*Agencia Nacional de la Formación Profesional de Costa de Marfil,
sobre el Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP de Dakar*



“Cada líder deberá capitalizar todos los conocimientos compartidos a fin de contribuir en todos los niveles y en cada país a la implementación eficiente de políticas de EFTP que hagan realidad los Objetivos de Desarrollo Sostenible.”



Patricia Guadarrama Hernández

*CONALEP, México
sobre el Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP de Panamá*

“Este programa nos da una visión de nuestro papel futuro dentro de la EFTP en América Latina. Es una gran oportunidad para aprender sobre las diferentes prácticas que se pueden incorporar en nuestro trabajo diario.”

Nicolás Mejía

*Ministro de Educación de Honduras,
sobre el Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP de Panamá*



“Los temas incluidos en el programa, en particular la sostenibilidad, son muy relevantes para nuestros centros e instituciones en Honduras. Aplicaremos estas prácticas para implementar cambios en el sector nacional de la EFTP.”

Bajo el foco

En esta sección, ofrecemos el extracto de una carta remitida por uno de los participantes en el Programa UNESCO-UNEVOC de Capacitación en Gestión para Proveedores de EFTP en Malaui, realizado como parte del Programa STEP de la UNESCO con apoyo de la UE (<http://www.stepmw.com/>).

Se levanta con el canto del gallo y comienza a preparar las tareas del día. Dorothy Kamlaza tiene 41 años y es madre de un niño; vive en casa de su madre junto a su hija y su hermana. La lucha por vivir como madre soltera ha dañado su esperanza. Varios intentos previos para mejorar sus condiciones de vida fracasaron. En enero de 2018 comienza un curso de Costura y Diseño de Moda en el Instituto Comunitario de Chilobwe, pero como Dorothy está discapacitada en ambas piernas, el accionamiento del pedal de la máquina de coser resulta difícil.

Por desgracia, pasa todo el primer trimestre de enero a marzo sin poder efectuar ningún trabajo práctico tangible, por falta de capacidades del centro formativo. Durante ese tiempo, nunca deja de pedirle al director una solución para su dilema. Continúa en las mismas circunstancias todo otro trimestre, aunque el director le asegura que habrá posibilidades de encontrar una solución en el futuro.

Mientras el director aún piensa en cómo solucionar el deseo de Dorothy, surge la oportunidad de asistir a una formación de docentes sobre educación para necesidades especiales en el Instituto Técnico. Organizan la formación en abril de 2018 el TEVETA (Centro UNEVOC) y el Instituto Montfort de Educación para Necesidades Especiales. Durante ese seminario, el director ve nuevas posibilidades de adaptar el curso a las necesidades de Dorothy [...]

Remitida por Lennox Mkoma, Director en Funciones, Instituto Técnico Comunitario de Chilobwe

Puede leerse la carta íntegra aquí: www.unevoc.unesco.org/I/598

Selección de noticias de la Red UNEVOC

Encuentro regional de la Red UNEVOC en Latinoamérica en el REDITEC 2018

Buzios, Brasil. 10 al 14 de septiembre 2018

Durante los dos primeros días del encuentro anual REDITEC en Brasil, el Consejo Nacional de la Red Federal de Centros de Educación Profesional, Científica y Tecnológica (CONIF), en colaboración con UNESCO-UNEVOC, organizó una reunión regional de la Red UNEVOC en Latinoamérica.

El evento de este año, celebrado en Buzios / Brasil, reunió a cerca de mil líderes de la EFTP y se distinguió por su marcado carácter internacional. Entre los participantes hubo centros UNEVOC de Chile, Colombia, México, Brasil, Paraguay y representantes de UNESCO-UNEVOC. En los últimos años, los centros UNEVOC de Latinoamérica han consolidado y reforzado sus esfuerzos de cooperación mediante visitas bilaterales, un mayor intercambio de conocimientos y la coorganización de encuentros.

www.unevoc.unesco.org/I/595

Líderes educativos en el Congreso Mundial WFCP afrontan futuros desafíos a las competencias

Melbourne, Australia. 8 a 10 de octubre 2018

La Federación Mundial de Institutos y Politécnicos (WFCP) celebró su Congreso Mundial bianual para debatir las últimas tendencias y mejores prácticas en el sector de la EFTP. Organizado por TAFE Directors Australia, Centro UNEVOC, el Congreso atrajo a más de 800 delegados de institutos y politécnicos comunitarios de todo el mundo y a especialistas educativos internacionales.

El lema de este año – “Preparar hoy para las competencias de mañana” – incitó a los participantes a debatir los nuevos retos que se derivan de los cambios tecnológicos

y su impacto en el trabajo y la sociedad. El Congreso Mundial se centró en buscar soluciones prácticas a estos retos y permitió a los delegados internacionales examinar sus propios sistemas de EFTP y comparar su potencial con el de otros países. Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC, pronunció el discurso introductorio “La importancia de capacitar para los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, en el cual resaltó el papel de las competencias para la consecución de los ODS.

www.unevoc.unesco.org/I/596

Fomentar la colaboración en la Red UNEVOC subregional de Asia Oriental y Sureste asiático

Seúl, República de Corea. 24 y 25 de octubre 2018

El Instituto Coreano de Investigación en Educación y Formación Profesional (KRIVET), en su facultad de coordinador de la Red UNEVOC de la subregión de Asia Oriental y Sureste asiático, organizó un seminario de consolidación en Seúl. Asistieron representantes de dieciséis centros UNEVOC, a los que se unieron delegados de UNESCO-UNEVOC y de la Oficina Subregional de la UNESCO en Pekín.

El seminario debatió las mejores respuestas posibles de los sistemas de EFTP a la transformación digital del trabajo, las demandas de la economía sostenible y las estrategias para incrementar el atractivo de la EFTP. El proceso de consolidación de la subregión forma parte de la exitosa aplicación de la Estrategia a Medio plazo (2018-2020) de UNESCO-UNEVOC, que recurre al potencial de miembros individuales de la Red UNEVOC y a las virtudes colectivas de ésta. Los resultados principales del seminario fueron la definición de puntos críticos para esta subregión en EFTP y la formulación de proyectos de cooperación.

www.unevoc.unesco.org/I/597



Shyamal Majumdar durante el discurso pronunciado en el Congreso Mundial WFCP



Participantes del Seminario de consolidación de la Red UNEVOC subregional de Asia Oriental y Sureste asiático

Conferencia del EfVET “Repensar la EFP para una excelencia inclusiva”

Como, Italia. 24 a 27 de octubre 2018

Con una asistencia de 300 participantes, se celebró en Como / Italia la 27. conferencia anual del Foro Europeo de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EfVET). La edición de este año estuvo coorganizada por COMETA Formazione, miembro del EfVET y también reciente centro UNEVOC. EfVET y COMETA dirigieron los debates en torno al tema “Repensar la EFP para una excelencia inclusiva”, que analizaron los desafíos globales a las actividades educativas y formativas, particularmente las competencias para el emprendimiento, los conocimientos digitales y el pensamiento innovador.

Tomaron parte en el encuentro cuatro centros UNEVOC, entre ellos el Tknika (España), el MCAST (Malta) y el CVETS (Federación Rusa). Jens Liebe, especialista superior de UNESCO-UNEVOC, expuso las actividades del Centro Internacional y aprovechó la ocasión para estrechar lazos con la comunidad europea de la EFTP.

Transformar la EFTP de Myanmar

Yangon, Myanmar. 3 y 4 de diciembre 2018

El Ministerio de Educación de Myanmar, apoyado por la UNESCO, UNESCO-UNEVOC, la Oficina UNESCO de Myanmar y la GIZ, intensifica sus esfuerzos para mejorar el acceso de jóvenes a la EFTP y la buena gobernanza de los sistemas e instituciones de EFTP. Un seminario-taller en dos jornadas realizado en Yangon / Myanmar propició la oportunidad de debatir los problemas contextuales que afronta la transición hacia la excelencia en la EFTP en este país.

El seminario de EFTP, al que asistieron especialistas de organismos internacionales y regionales y otros procedentes de seis centros UNEVOC de Camboya, Sri Lanka, India, Singapur, China y Corea del Sur, coincidió con la inauguración del Centro UNEVOC y Nodo de Conocimientos de Myanmar. Asistieron a esta ceremonia Su Excelencia Myo Thein Gyi, Ministro de la Unión / Ministerio de Educación de Myanmar, y Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC.

www.unevoc.unesco.org/I/599

Nuevos centros UNEVOC en 2018

Centro de Evaluación de la Educación Técnica y Profesional Ulán Bator, Mongolia	Corporación Nacional para el Desarrollo de las Competencias Nueva Delhi, India	Cometa Formazione Como, Italia
Asociación Formativa de la Educación Profesional Ulán Bator, Mongolia	Instituto Nacional de la Formación Profesional Delmas, Haití	

Noticias del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

Formación capacitadora para la gestión en Malawi

Lilongüe, Malawi. 16 a 25 de agosto 2018

UNESCO-UNEVOC, en colaboración con la UNESCO ROSA, impartió un programa de capacitación para gestores de centros de Educación y Formación Técnica, Empresarial y Profesional (EFTEP) en Malawi. La formación, que forma parte del Programa STEP en Malawi financiado por la Unión Europea, capacitó a 127 directores, gestores superiores y consejeros de 45 centros e instituciones de EFTEP.

Conforme el sistema de la EFTEP en Malawi Avanza hacia estructuras más descentralizadas, surge la necesidad de intensificar las capacidades gestoras de los líderes institucionales. El Programa STEP tiene por objetivos



| Programa STEP en Malawi

mejorar el acceso a la EFTEP, revisar la regulación y gestión del sistema total y preparar a los formadores de EFTEP para una mejor calidad de enseñanza.

www.unevoc.unesco.org/I/600

Conferencia WorldSkills sobre soluciones innovadoras de competencias

Ámsterdam, Países Bajos. 15 y 16 de octubre 2018

La conferencia anual WorldSkills pretende inspirar soluciones a los retos de diversos agentes del sector de la formación profesional. Acompañando la edición de este año, UNESCO-UNEVOC realizó un seminario bajo el título “Transformar los centros e instituciones en nodos de innovación de EFTP en una época de cambios radicales”.

El seminario explicó dos diferentes proyectos que apoyan UNESCO-UNEVOC y la Comisión Europea (CE). La iniciativa Competencias para Nodos de Innovación (i-Hubs) (UNEVOC) y el Erasmus+ Proyecto (CE) propician fomentar la innovación en EFTP de una manera muy enraizada en las necesidades del mercado laboral local y bien vinculada con los ecosistemas locales de competencias.

www.unevoc.unesco.org/l/601

11. Foro de Diálogo Político sobre Docentes para la Educación 2030

Montego Bay, Jamaica. 5 a 9 de noviembre 2018

El encuentro anual de la Comisión Internacional de Docentes para la Educación 2030, organizado por la UNESCO en colaboración con el gobierno de Jamaica, congregó a más de 200 asistentes de todo el mundo. UNESCO-UNEVOC dirigió la sesión “Formación de docentes: competencias y destrezas para el trabajo”.

La sesión estudió los principales retos y oportunidades para docentes de la EFTP, basado en las experiencias compartidas por especialistas y profesionales prácticos relevantes. El grupo de debate, moderado por Peter Greenwood de UNESCO-UNEVOC, se compuso con especialistas de tres centros UNEVOC (Universidad Tun Hussein Onn, Malasia; Universidad de Tecnología, Jamaica; y el Duoc UC, Chile) y un asociado de UNEVOC (la GIZ). Otros centros y asociados UNEVOC de Jamaica, Granada, Barbados y Bahamas aportaron ejemplos de buenas prácticas en sus sistemas nacionales de EFTP.

www.unevoc.unesco.org/l/602



| Especialistas de EFTP en el 11. Foro de Diálogo Político

UNESCO-UNEVOC organiza una reunión de especialistas dentro de su iniciativa Competencias para Nodos de Innovación

Bonn, Alemania. 14 y 15 de noviembre 2018

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC llevó a cabo una reunión de especialistas para debatir su próxima iniciativa “Competencias para Nodos de Innovación” (i-Hubs). Representantes de la Comisión Europea, el CIRADD, el Tknika, Omnia y otros expertos internacionales en EFTP e innovación compartieron y debatieron sus propias experiencias y las tendencias internacionales de innovación en EFTP con la Sede Central de la UNESCO y sus oficinas de campo, y también con UNESCO-UNEVOC.

La iniciativa i-Hubs, financiada por el gobierno chino con aportaciones prácticas de UNESCO-UNEVOC y diez centros piloto, surgió en respuesta a las fracturas globales en el trabajo y la sociedad, y los crecientes retos que afrontan responsables políticos y diseñadores de sistemas nacionales de EFTP para generar las competencias innovadoras precisas para triunfar en un mercado laboral incierto. En su fase preliminar, la iniciativa Competencias para Nodos de Innovación apoyará centros piloto de EFTP en Asia-Pacífico, África y Europa, y en particular los temas del emprendimiento, la digitalización y la sostenibilidad.

Nuevo proyecto UNESCO para promover el empleo juvenil en el Mediterráneo

Empleo Juvenil en el Mediterráneo (YEM) es una iniciativa regional trianual dirigida por la UNESCO y financiada por la Unión Europea para impulsar el empleo juvenil en países beneficiarios del Mediterráneo meridional (Argelia, Egipto, Israel, Jordania, Líbano, Libia, Marruecos, Palestina y Túnez) durante el período 2018-2020. El Proyecto YEM prevé apoyar la provisión de competencias, el aprendizaje en el trabajo, generalizar las competencias digitales y fomentar el emprendimiento.

UNESCO-UNEVOC contribuirá a promover la cooperación regional en el ámbito de la EFTP con una Plataforma Cognitiva específica que complemente las actividades del proyecto a escala nacional y regional. Esta plataforma se creará en estrecha colaboración con los asociados al proyecto YEM, la Sección Jóvenes, Alfabetización y Competencias de la Sede Central de la UNESCO y la Oficina Regional de la UNESCO en Beirut para la Educación en los Países Árabes. El Proyecto favorecerá el intercambio mutuo y la asociación de participantes, incluyendo a los centros UNEVOC de la región.

Publicaciones y noticias de gestión de conocimientos

Nuevas publicaciones

Informe de la conferencia virtual UNESCO-UNEVOC: Mejorar la imagen de la EFTP

Organizada entre el 16 y el 24 de julio de 2018 con ocasión del Día Mundial de las Competencias Juveniles 2018, esta conferencia virtual tuvo por tema la mejora de la imagen de la EFTP. El informe recién publicado fue aprobado por el moderador de la conferencia, el profesor Stephen Billett de la Universidad Griffith de Australia (Centro UNEVOC). Puede leerse el informe completo aquí: www.unevoc.unesco.org/I/603

Gestionar las competencias en una época de fracturas

Más de 100 agentes de la EFTP procedentes de más de 35 países asistieron al Foro Formativo UNESCO-UNEVOC sobre la EFTP celebrado en mayo de 2018. El siguiente informe-versiones en español, francés e inglés- reúne los momentos cumbre de los claros debates sobre el rumbo que deben tomar los sistemas de EFTP globales en un contexto de cambios radicales de orden tecnológico, ambiental y demográfico: www.unevoc.unesco.org/I/604

Programa UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP

El Programa UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP va destinado a los cuadros medios o superiores de instituciones de EFTP que operen como 'agentes del cambio' en la transformación de sus centros. Para garantizar una comprensión sistemática de la EFTP, los participantes proceden de todos los tipos de centros activos en el ecosistema de la EFTP. El presente informe ofrece un resumen del Programa UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP 2018, impartido en Bonn, Alemania del 25 de junio al 6 de julio: www.unevoc.unesco.org/I/605



Perfiles Nacionales de EFTP

UNESCO-UNEVOC completa su Banco de Datos Mundial de la EFTP con nuevos Perfiles Nacionales. Los perfiles actualizados proporcionan las últimas informaciones sobre sistemas de EFTP de todo el planeta. Los perfiles añadidos son los de los siguientes países: Kuwait, Malasia, Nigeria, Brunéi Darussalam, Chile, China, Kenia, México, Myanmar, Brasil y Australia. Pueden consultar los perfiles actualizados aquí: www.unevoc.unesco.org/I/583

Concurso fotográfico “Competencias en Acción”

En julio de 2018, UNESCO-UNEVOC realizó su concurso fotográfico “Competencias en Acción”, una actividad del Día Mundial de las Competencias Juveniles. Los autores debían presentar motivos reflejando una imagen positiva de la EFTP y la manera en que la EFTP empodera a los jóvenes en sus comunidades. Tras examinar más de 200 respuestas de todo el mundo, en septiembre de 2018 se proclamaron los ganadores:



1er. Premio

Una zapatera- Sibomana Gilbert, Ruanda



Descripción: Glorioso Mukanyandwi, de 25 años, está discapacitada tras perder una pierna por cáncer. Gracias al apoyo de un organismo local, aprende a fabricar zapatos artesanalmente.



2o. Premio

¡Eureka, lo logré! – Amitava Chandra, India

Descripción: una alumna irradia satisfacción al acabar de confeccionar por sí misma una prenda de vestir, lo que arranca una sonrisa también a su maestro.



3er. Premio

Sobreponerse al destino- Linh Pham, Vietnam

Descripción: Lieu tiene 23 años; antes no podía trabajar y solo subsistía con una pensión estatal. Hoy Lieu genera sus propios ingresos haciendo flores con cuentas, una tarea que requiere gran esfuerzo.

Pueden ver las fotos de otros finalistas aquí: <https://www.flickr.com/photos/unevoc/>

Próximos eventos

Enero 2019

16 y 17

Reunión Internacional de Especialistas “Consecuencias de la digitalización, trabajo 4.0 e industria 4.0 para la economía informal”
Magdeburgo, Alemania
Organizada por la GIZ y el Centro UNEVOC de Magdeburgo

Marzo 2019

4 a 8

Semana UNESCO del Aprendizaje Móvil – Competencias para un mundo conectado
París, Francia

TBC

Reunión UNESCO-UNEVOC de Especialistas en Igualdad de Géneros en STEM
Bonn, Alemania

Mayo 2019

TBC

Programa Regional UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP para el Caribe
Kingston, Jamaica

Junio 2019

24 a 5 de julio*

Programa UNESCO-UNEVOC de Liderazgo en EFTP
Bonn, Alemania
<https://unevoc.unesco.org/tvetleadership/>

Para contactarnos

Nuestro Boletín proporciona informaciones generales sobre las actividades que emprende el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y Formación Técnica y Profesional en un ámbito temático concreto. Ofrece a la vez una selección de noticias procedentes de los distintos Centros UNEVOC; el lector encontrará descripciones más detalladas de éstas en nuestra página internet.

El Boletín aparece dos veces por año; esta edición se ofrece en versión española, francesa e inglesa.

Para más información o para cualquier comentario, puede ponerse en contacto con Nickola Browne: n.browne@unesco.org



unevoc@unesco.org



unevoc.unesco.org



@UNEVOC



@UNEVOC