

**Webinaire de lancement sur le
développement des
compétences écologiques pour
les établissements
d'enseignement supérieur
technique**

Économie circulaire

31 juillet 2025



Nous sommes une fondation à impact social,
dotée d'une équipe internationale d'experts
passionnés basée à Amsterdam.

Nous donnons aux entreprises, aux villes et aux
nations les moyens d'agir en faveur de
l'économie circulaire grâce à des solutions
pratiques et évolutives.

**Notre vision est celle d'un système
économique qui garantit la prospérité de la
planète et de tous ses habitants.**

Pour éviter la catastrophe climatique, notre
objectif est de doubler la circularité mondiale
d'ici 2032.

NOUS GUIDONS LES POUVOIRS PUBLICS ET L'INDUSTRIE VERS UN **SYSTÈME** CIRCULAIRE



Nous favorisons le changement en permettant aux décideurs d'**intégrer la circularité** au cœur de leurs stratégies sociales, économiques et environnementales.

An aerial photograph of a park with winding paths, green lawns, and trees with yellow and orange autumn foliage. A white car is visible on one of the paths. A dark grey semi-transparent box is overlaid on the left side of the image, containing a large white number '1' inside a circle and the title text.

1

LE LIEN ENTRE LA
TRANSITION
ÉCOLOGIQUE ET
L'ÉCONOMIE
CIRCULAIRE



NOTRE ÉCONOMIE LINÉAIRE ACTUELLE N'EST PAS DURABLE



Consomme
100 milliards de tonnes de matériaux par an

Ce chiffre a plus que triplé au cours des 50 dernières années



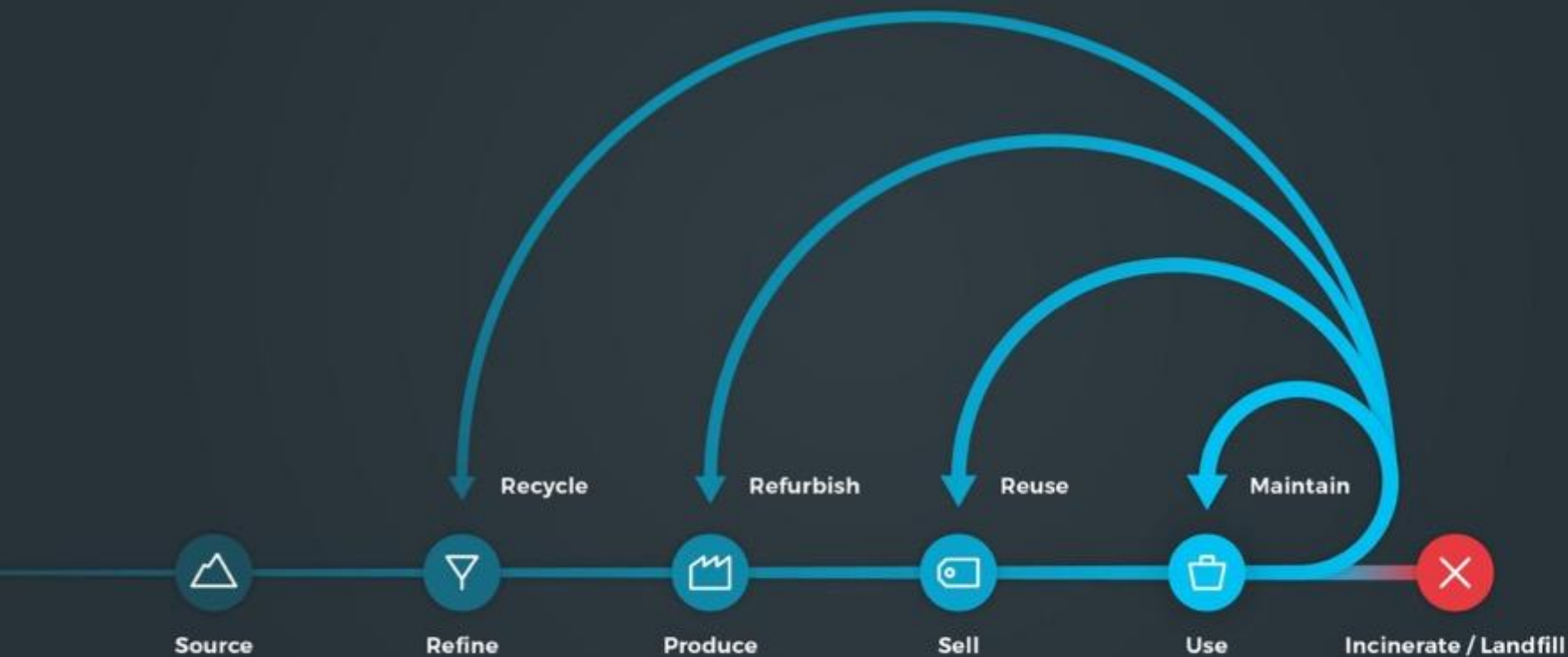
Émet environ
60 milliards de tonnes de GES
Prévisions : 80 Gt d'ici 2032



Le taux mondial de circularité
6,9%

Plus de 90 % de tout ce que nous utilisons n'est pas recyclé

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE OFFRE UNE SOLUTION PROMETTEUSE



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE **CHANGE NOTRE FAÇON DE PRODUIRE ET DE CONSOMMER LES MATÉRIAUX**

Nous permettant ainsi de...

1

prévenir le
dérèglement
climatique

2

créer des
entreprises
pérennes

3

créer des emplois
décentés

TRANSITION VERTE, TRANSITION JUSTE ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE



TRANSITION VERTE

Un **processus agissant pour un nouveau modèle de développement** qui garantit **des sociétés plus justes et durables sur le plan environnemental.**

Quelle voie vers la transition verte ?

Comment garantir que cette transition soit équitable et inclusive ?

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

C'est le contraire du modèle linéaire (prendre-fabriquer-jeter). Il s'agit d'un système économique dans lequel les déchets sont éliminés dès la conception, **où** tout est utilisé à sa **valeur maximale et aussi longtemps que possible** et où les systèmes naturels sont régénérés.

JUSTE TRANSITION

Rendre l'économie plus verte de manière **aussi équitable et inclusive que possible** pour toutes les personnes concernées, en créant des emplois décents et en ne laissant personne de côté.





2

EMPLOIS ET
COMPÉTENCES
VERTS ET
CIRCULAIRES

L'AFRIQUE POURRAIT CRÉER 3,3 MILLIONS DE NOUVEAUX EMPLOIS VERTS D'ICI 2030

- D'après une étude réalisée par **FSD Africa** et **Shortlist**.
- L'étude a donné la priorité **aux chaînes de valeur vertes** qui créeront le **plus d'emplois** au cours des **cinq prochaines années**, en fonction de **l'avantage comparatif** et de **l'intensité en main-d'œuvre de l'Afrique** :
 - Énergie et électricité
 - Mobilité et transports
 - Agriculture et nature
 - Construction et immobilier
 - Fabrication et matériaux



L'AFRIQUE POURRAIT CRÉER 3,3 MILLIONS DE NOUVEAUX EMPLOIS VERTS D'ICI 2030

- D'après une étude réalisée par **FSD Africa** et **Shortlist**
- L'étude a donné la priorité **aux chaînes de valeur vertes** qui créeront le **plus d'emplois** au cours des **cinq prochaines années**, en fonction de **l'avantage comparatif** et de **l'intensité en main-d'œuvre de l'Afrique** :
 - Énergie et électricité
 - Mobilité et transports
 - Agriculture et nature
 - Construction et immobilier

Pouvez-vous deviner quel secteur présente le plus fort potentiel d'emploi (celui qui devrait générer le plus grand nombre d'emplois) ?



L'AFRIQUE POURRAIT CRÉER 3,3 MILLIONS DE NOUVEAUX EMPLOIS VERTS D'ICI 2030, GRÂCE AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES

D'après une étude réalisée par FSD Africa et Shonit

- L'étude a donné la priorité **aux chaînes de valeur vertes** qui créeront le **plus d'emplois** au cours des **cinq prochaines années**, en fonction de **l'avantage comparatif** et de **l'intensité en main-d'œuvre de l'Afrique** :
 - Énergie et électricité
 - Mobilité et transports
 - Agriculture et nature
 - Construction et immobilier
 - Fabrication et matériaux
- **Le secteur des énergies renouvelables** générera environ 70 % des emplois, dont environ 1,7 million (57 %) dans le domaine de **l'énergie solaire**.
- **L'agriculture et la nature** devraient générer 25 % des emplois, dont plus de la moitié dans **les technologies intelligentes pour le climat**



UNE MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE DANS LE DOMAINE DE L'ÉCOLOGIE EST À LA **FOURNITURE DE BASE** ET UN **RÉSULTAT IMPORTANT** POUR ACCÉLÉRER LE DÉVELOPPEMENT DES INDUSTRIES ÉCOLOGIQUES EN AFRIQUE

Les investissements dans des compétences spécialisées et avancées devraient se concentrer sur les chaînes de valeur de **l'énergie solaire, de l'agriculture et de la nature**, ainsi que sur **la dépollution et le recyclage des déchets**

- Dans **le secteur solaire**, les emplois seront concentrés dans l'installation et le démantèlement

Job Taxonomy	Travail manuel	Specialised Skills	General/Admin Skills	Advanced Skills
<i>Illustrative jobs</i>	Casual labourers	• Installers • Electricians • Technicians	• Production managers • QC inspectors	• Engineers (mechanical, electrical) • Project developers
Employment impact	direct jobs (40%)	direct jobs (30%)	direct jobs (20%)	direct jobs (10%)



UNE MAIN-D'ŒUVRE VERTE QUALIFIÉE EST À LA FOIS UN ÉLÉMENT FONDAMENTAL ET UN RÉSULTAT IMPORTANT POUR ACCÉLÉRER LE DÉVELOPPEMENT DES INDUSTRIES VERTES EN AFRIQUE.

Les investissements dans les compétences spécialisées et avancées devraient être axés sur les chaînes de valeur liées à **l'énergie solaire**, à **l'agriculture** et à **la nature**, ainsi qu'à **la dépollution** et **au recyclage des déchets**.

- Dans le domaine de **l'agriculture intelligente face au climat** : demande d'emplois dans la vente et l'installation.

Job Taxonomy	Travail manuel	Specialised Skills	General / Admin Skills	Advanced Skills
<i>Illustrative jobs</i>	Casual labourers	• Installers • Technicians • Operators	• Sales agents • Accountants	• Engineers • Project managers
Employment impact	direct jobs (40%)	direct jobs (30%)	direct jobs (20%)	direct jobs (10%)





3

**COMBLER LES LACUNES
EN MATIÈRE DE
COMPÉTENCES :
PARCOURS DE
FORMATION ET RÔLES DES
PARTIES PRENANTES**

An aerial photograph of a white wind turbine standing in a vast, green agricultural field. The field is divided into rectangular plots by dark lines, likely furrows or small ditches. A dirt road or path runs diagonally across the upper part of the image. The wind turbine is positioned in the lower right quadrant, casting a long shadow to its left. The sky is not visible, as the image is a top-down view.

Nous devons adopter **des compétences vertes et circulaires** pour répondre **aux** nouvelles **demandes en matière d'emploi** et soutenir **une transition juste, verte et circulaire.**

DE L'APPRENTISSAGE À L'ACTION : PARCOURS DE FORMATION POUR UN AVENIR VERT

Éducation formelle et formation

Dispensée par **des établissements d'enseignement et de formation techniques et professionnels, des établissements d'enseignement supérieur** et des organismes de formation agréés.

Réforme des programmes d'études afin d'intégrer l'économie circulaire et l'écologisation.

Certification de compétences vertes spécifiques à un secteur (par exemple, techniciens solaires, agriculture durable).

Modèles de formation en alternance reliant la théorie à la pratique

Informel

Cours de courte durée, ateliers et micro-apprentissage souvent dispensés par des ONG, des fondations ou des prestataires privés.

Micro-certifications dans des domaines liés à l'économie circulaire (par exemple, valorisation des déchets, entrepreneuriat circulaire).

Plateformes d'apprentissage numérique et renforcement des capacités destinés aux jeunes défavorisés.

Exemple : programmes de formation non formelle en FE destinés aux entreprises dirigées par des jeunes au Nigeria, mis en place par le Réseau africain pour

Apprentissage informel

Apprentissage qui se fait par **l'expérience professionnelle, l'apprentissage entre pairs et la pratique communautaire.**

Formation en cours d'emploi et apprentissage auprès d'entreprises circulaires.

Programmes de mentorat par les pairs/bénévoles associant des jeunes à des entrepreneurs verts.

Exemple : **rencontres du Circular Economy Club (CEC)**

IL FAUT INVESTIR UN SYSTÈME : COMMENT LES PARTIES PRENANTES FONDENT LES PARCOURS D'APPRENTISSAGE ÉCOLOGIQUE

Éducation formelle et formation

Gouvernements/ministères de l'Éducation : concevoir des cadres politiques, financer l'élaboration de programmes d'études verts, encourager les partenariats public-privé et aligner les plans nationaux d'éducation sur les objectifs de développement durable.

EFTP et établissements d'enseignement supérieur : Intégrer l'écologisation et l'économie circulaire dans les programmes ; établir des partenariats avec l'industrie pour offrir une exposition au monde réel et co-crée des programmes d'études.

Industrie : identifier les compétences recherchées ; contribuer à l'élaboration des programmes d'études ; proposer des stages et des expériences pratiques.

Éducation informelle Formation

ONG et partenaires de développement : dispenser des formations ciblées aux jeunes, aux femmes et aux travailleurs informels, souvent en dehors des systèmes éducatifs traditionnels.

Industrie : co-développer des formations courtes ; proposer des formations en milieu professionnel ou des simulations adaptées aux besoins des entreprises.

Gouvernements locaux : Soutenir la mise en œuvre locale par le biais de centres communautaires, de centres pour les jeunes ou de coopératives.

Organismes d'accréditation : concevoir et reconnaître des micro-certifications ou des qualifications modulaires liées aux cadres de compétences vertes.

Informel

Industrie : proposer des stages, des stages d'observation et du mentorat ; créer des environnements de travail qui favorisent l'apprentissage par la pratique.

Réseaux locaux et coopératives : faciliter l'apprentissage entre pairs, le perfectionnement informel et l'échange de connaissances pratiques.

Société civile et fondations : Proposer des formations communautaires, des campagnes de sensibilisation et des programmes de renforcement des compétences à la base.

Gouvernements : favoriser des environnements propices, reconnaître et valider les acquis de l'apprentissage