

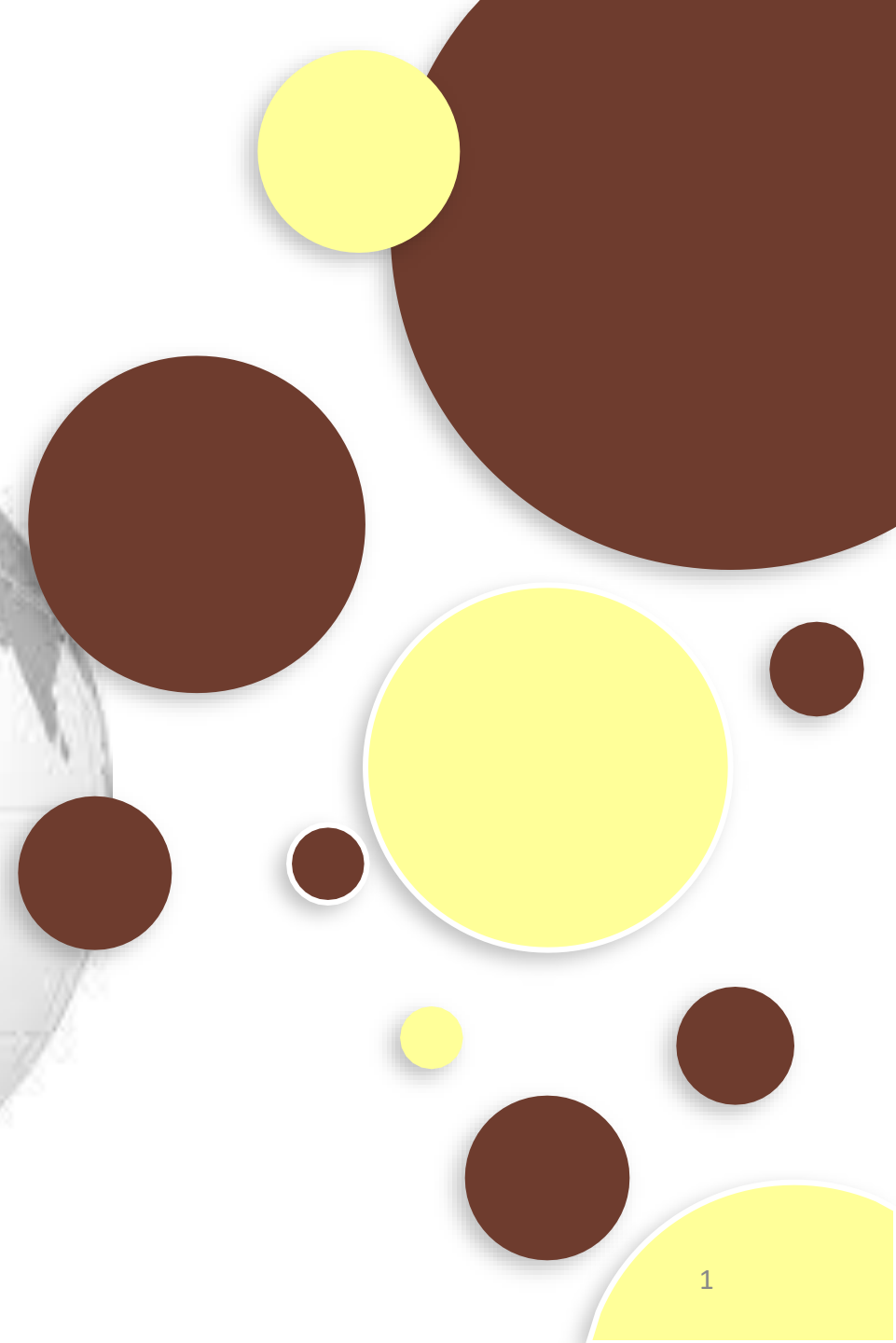


Des compétences vertes pour l'avenir vert de l'Afrique : *où nous en sommes*

Dr Edwin Tarno, PhD, ENV
Président-directeur général
École de formation
professionnelle et technique
du Kenya



Des compétences vertes pour l'avenir vert de l'Afrique : où en sommes-nous ?



Main-d'œuvre et démographie – Pourquoi les compétences vertes sont importantes pour l'Afrique -

[UNESCO+10Scribd+10atlas.unevoc.unesco.org+10.,atlas.unevoc.unesco.org+1Reuters+1 novembre 2024](#)

L'Afrique détient **60 % des terres arables mondiales** et un vaste potentiel en énergies renouvelables

Seuls **38 pays** disposent de systèmes d'information sur le marché du travail au niveau des membres qui permettent de suivre les compétences vertes.

Les jeunes représentent **plus de 60 % de la population africaine**, un dividende démographique qui ne demande qu'à être exploité.



L'économie verte et circulaire pourrait créer **des millions d'emplois** (estimation de l'OIT : **24 millions** dans le monde d'ici 2030).

30 à 40 % des pays africains intègrent les compétences vertes/numériques dans leurs stratégies nationales, mais la qualité de la mise en œuvre varie considérablement. Les compétences vertes sont **essentielles** pour atteindre les **ODD, l'Agenda 2063** et les objectifs nationaux en matière de climat.

Le Ghana se distingue par son **cadre stratégique 2021-2025**

et son observatoire du marché du travail [oecd](#) qui permet de

Plus de statistiques...



20%

Skills Forecasting

Seuls **20 % des établissements d'EFTP africains** réalisent des prévisions nationales sur les compétences liées à l'économie à faible intensité de carbone.



6

Pays de la SADC

Des études menées dans six pays de la SADC ont révélé que l'intégration des réseaux régionaux et l'énergie faisaient l'objet de **peu de planification**, de **coordination ou d'attention** dans l'EFTP.



4

Principaux obstacles à l'investissement

Les investissements dans l'EFTP sont entravés par **des budgets limités, des infrastructures insuffisantes, le manque de personnel** et le renouvellement rapide de la population jeune.



70%

Trainers Without Industry Experience

Environ **70 % des formateurs en EFTP** n'ont actuellement aucune expérience dans le secteur, ce qui témoigne de la faiblesse des liens avec le secteur privé.

Préparation aux compétences vertes



Déficit actuel en compétences

Pénurie de compétences essentielles

Des entreprises telles que **Husk Power au Nigeria** signalent un manque de compétences de base en électricité, en génie civil et en mécanique, et ce avant même de prendre en compte les compétences spécifiques au secteur vert.

Écart important dans les compétences techniques fondamentales à travers le continent



Exigences en matière d'éducation

10

**Diplômes
universitaires**

30

**Formation
professionnelle**

Seuls **10 % des futurs** emplois **verts** exigeront un diplôme universitaire, tandis que **30 % nécessiteront** une formation technique certifiée ou **de niveau EFP**.



Projections en matière d'emplois verts d'ici 2030

70

Énergies renouvelables

Majorité des opportunités dans le secteur des énergies propres

1,7

Énergie solaire

Rôles spécifiques dans le développement de l'énergie solaire

60

**Emplois
qualifiés/cols blancs**

Postes techniques et professionnels

2030

Année cible

Calendrier de la transformation verte

Vision directrice - Stratégie continentale africaine pour l'EFTP

2025-2034

- **Intégration de la durabilité environnementale**
Intégrer les principes de durabilité directement dans les programmes d'EFTP dans tous les programmes

- **Programmes modulaires basés sur les compétences**
Formation flexible, axée sur les compétences et intégrant des compétences vertes

- **Renforcement des partenariats**
Création de centres d'excellence et de réseaux collaboratifs pour un enseignement et une formation techniques et professionnels durables

- **Réactivité au marché**
Aligner les programmes de formation sur les nouvelles demandes du marché du travail vert



Youth

Jeunes



Women

Femmes



Refugees

Réfugiés

Garantir un accès équitable à la formation aux compétences vertes pour tous les groupes vulnérables et sous-représentés à travers le continent

Exemples de solutions entrepreneuriales communautaires/institutionnelles

Initiatives en faveur des compétences vertes **soutenues par les donateurs et les gouvernements** (par exemple, l'Initiative pour les compétences en Afrique de l'UA) Essor des **pôles d'éco-entrepreneuriat**, des laboratoires d'innovation et des start-ups vertes dirigées par des jeunes.

Nombre **croissant** de programmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels et d'enseignement supérieur intégrant la durabilité



Mécanismes de soutien : l'accès au microfinancement, aux incubateurs et aux incitations à la passation de marchés publics sont des facteurs clés.

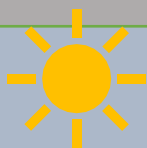
Ouganda : Eco Briks transforme les déchets plastiques en matériaux de construction, sous l'impulsion d'entrepreneurs locaux

Kenya : M-KOPA permet l'accès à l'énergie solaire hors réseau

6 accès via des modèles de paiement à l'utilisation, autonomisant les ménages ruraux

- Formation à l'énergie solaire
- Agriculture intelligente face au climat
- Gestion des déchets
- Conservation de l'eau

Initiatives écologiques en matière d'EFTP au



Formation à l'énergie solaire

Programmes complets de certification de techniciens solaires visant à développer l'expertise en matière d'installation et de maintenance de systèmes solaires fiables

170MW

Solar Capacity
Installed

30K

Technicians
Needed



Agriculture intelligente face au climat

Formation avancée aux pratiques agricoles durables, aux cultures résistantes à la sécheresse et aux technologies agricoles de précision

70%

Arid/Semi-Arid
Land

86%

Rural Biomass
Usage



Gestion des déchets

Programmes spécialisés dans les technologies de recyclage, les principes de l'économie circulaire et le traitement durable des déchets

15%

Waste Recycling
Rate

2.5M

Tons Waste/Year



Conservation

Formation technique en matière de collecte de l'eau, de systèmes de purification et de gestion durable des ressources en eau

61%

Water Access Rate

39%

Population Under
15

Défis et opportunités dans le domaine de l'éducation et de la formation

Principaux défis



Incohérence des politiques

Manque d'alignement des politiques entre les stratégies en matière d'éducation et celles en matière de climat.



Absence de cadres

Absence de cadres de compétences vertes et de normes d'évaluation.



Inertie pédagogique

Apprentissage par cœur plutôt qu'approches basées sur les compétences.



Rareté des ressources

Ressources limitées pour les établissements d'EFTP et infrastructures obsolètes.



Lacunes en matière de communication

Faible communication entre les programmes de formation professionnelle verte et les experts techniques.



Opportunités

Apprentissage par l'expérience

Introduire un apprentissage interdisciplinaire et expérientiel.



Tirer parti des outils numériques

Tirer parti des outils numériques, des simulations et des micro-certifications.



Partenariats solides

Renforcer les partenariats public-privé pour la co-crédation de programmes d'études.



Perfectionnement des enseignants

Investissez dans le perfectionnement des enseignants et leur exposition au monde de l'industrie.



Systèmes du marché du travail

Développer des systèmes fiables d'information sur le marché du travail pour les emplois verts.

La voie à suivre – Transformer l'éducation pour des transitions écologiques



Intégrer la durabilité

Intégrer la durabilité dans tous les programmes scolaires, et pas seulement dans les filières vertes, de l'enseignement primaire à l'enseignement supérieur.



Améliorer les compétences des enseignants

Promouvoir le perfectionnement des enseignants en matière de culture verte, de pédagogie climatique et d'applications pratiques des technologies vertes.



Certifier les parcours

Développer des parcours clairs d'évaluation et de certification des compétences vertes, y compris la reconnaissance des acquis informels.



Favoriser la collaboration

Encourager l'apprentissage entre pairs, la collaboration Sud-Sud et les innovations localisées afin de partager les meilleures pratiques et les ressources.



Merci