



Untertitel: Study Visit – Global TVET-Forum 2025

Ort/ Datum: AZS Botanischer Garten · Am Fichtenberg 17, Berlin/ 30. Oktober 2025

Kurzvorstellung & Rückbezug auf die Veranstaltung

- Gemeinnütziges soziales Dienstleistungsunternehmen in Berlin (gegründet 2007; hervorgegangen aus der Universal-Stiftung Helmut Ziegner, 1951).
- Bündelt Maßnahmen aus SGB VIII (Jugendberufshilfe), SGB III (Bundesagentur für Arbeit) und SGB II (Jobcenter) – für junge Menschen und Erwachsene.
- **Rolle im dualen System: Brücke zwischen Werkstattpraxis, Berufsschule sowie sozialpädagogischer/psychologischer Begleitung.**
- Study Visit – Global TVET Forum 2025: Einblicke in das deutsche duale Ausbildungssystem am Standort AZS Botanischer Garten der HZBB.

Themen & Ablauf im Überblick

- Guiding Themes -

1. **HZBB im dualen System** – wer wir sind, Auftrag, Lernorte (*Institution & Role*) → **LF 1**
2. **Berufe & Ausbildungsrichtungen** – was wir praktisch anbieten (*Occupations & Programmes*) → **LF 2**
3. **Berufliche Bildung & Inklusion** – wie Förderung zusammenwirkt (BO/BV/A; BaE; Umschulung) (*VET & Social Inclusion*) → **LF 3** (Folie 6)
4. **Berufsorientierung & Arbeitgeber** – PLG, BOP, (ehem. BVBO) & Instrumente (*Career Orientation & Employer Engagement*) → **LF 4**
5. **Zusammenarbeit & Zuständigkeiten** – Jugendämter, BA/Jobcenter, DRV, Land/Bund (*Cooperation with Agencies & Services*) → **LF 5**
6. **Was wirkt** – Abbrüche vermeiden, Motivation halten, Übergänge sichern (*Retention, Motivation & Impact*) → **LF 6**

Rundgang - study visit -

Die drei Berufsfelder am Standort AZS – alle Berufsfelder sind ausbildungsberechtigt.

Die HZBB bittet zum Rundgang!

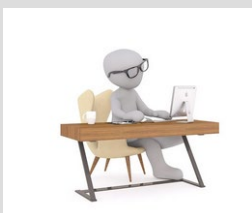
1) Wer wir sind & Rolle im dualen System

- Institution & Role -

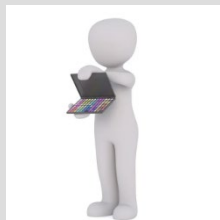
- **Unser Auftrag & Zielgruppen:** Unterstützung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen – auch mit erhöhtem Förderbedarf – auf dem Weg in **Ausbildung und Arbeit**.
- **Unser Beitrag im Dualen System VET:**
 - 1) **Orientierung & Vorbereitung (BO/BV)** → realistische Berufswahl, Ausbildungsreife.
 - 2) **Ausbildung & Qualifizierung (A · BaE integrativ/Reha · Umschulung)** → **Kammerabschluss** sichern.
 - 3) **Übergänge & Nachbetreuung** → stabile **Integration** in Betriebe.
- **Qualitätsprinzipien (verankert):** feste Bezugspersonen, individuelle Förderplanung, **Stütz-/Förderunterricht**, verbindliche **Praxisphasen**, sozialpädagogische Begleitung inkl. Krisenintervention (vgl. LF 6).
- **Kooperationsarchitektur (Überblick):** **Jugendberufsagentur** (Jugendämter · Agentur für Arbeit, Jobcenter) · **Land Berlin** (PLG/BVBO) · **Bund** (BMBF/BIBB) (BOP) · **Kammern/Schulen/Betriebe**

2) Berufe und Ausbildungsrichtungen - Occupations & Programmes -

Büro / Lager



Friseur / Kosmetik



Elektro



Metall



Farbe



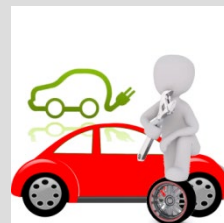
Holz



Gesundheit/ Soziales



Kfz/ Fahrzeuglackierung



GaLaBau



zu 2) Standorte

Ausbildungszentrum Lichterfelde

- Jägerstraße 39a, 12209 Berlin

Ausbildungszentrum Steglitz

- Am Fichtenberg 17, 12165 Berlin

Ausbildungszentrum Kreuzberg

- Schlesische Straße 13, 10997 Berlin

Ausbildungszentrum Treptow

- Kirchsteig 98, 12524 Berlin

Ausbildungszentrum Treptow (Zweigstelle)

- Alpenrosenweg 50a, 12437 Berlin

3) Berufliche Bildung & soziale Inklusion - VET & Social Inclusion -

- **Jugendberufshilfe nach § 13 (2) SGB VIII – Bausteine: BO, BV, A.** (BO inhaltlich siehe LF 4)
 - **BV – Berufsvorbereitung (SGB VIII): Ausbildungsreife** aufbauen (Arbeitshaltung, Grundtechniken, Bewerbung) + Praxis.
 - **A – Ausbildung (SGB VIII, begleitet):** Sozialpädagogisch flankierte Ausbildung in Kooperation mit Betrieb/Berufsschule → **Abbrüche vermeiden, Kammerabschluss** sichern.
- **BaE integrativ (SGB III): Außerbetriebliche Ausbildung** beim Träger mit **Stütz-/Förderunterricht, sozialpäd. Begleitung** und **betrieblichen Phasen** → **anerkannter Berufsabschluss & Übergang** in den Betrieb.
- **BaE Reha (SGB III):** Wie BaE integrativ, zusätzlich **rehabilitationsspezifische Unterstützung** (individuelle Hilfen/Nachteilsausgleich, psychologische Begleitung) in Abstimmung mit dem Reha-Team.
- **Umschulungen (AZAV, SGB II/ III):** Kammergeprüfte Zweitausbildung (v. a. für Erwachsene); Finanzierung via **Bildungsgutschein** (BA/JC).
- **Querschnitt:** Individuelle Entwicklungspläne, **Stütz-/Förderunterricht**, Sprachförderung, **Krisenhilfe/Elternarbeit, begleitende Praktika.**

4) Berufsorientierung & Einbindung der Arbeitgeber - Career Orientation & Employer Engagement -

- **SGB VIII – BO (Berufsorientierung):** Frühzeitige, praxisnahe Orientierung in **geschützten Lernumgebungen** → **realistisches Berufsziel** und tragfähige Entscheidung.
- **PLG – Praxislerngruppen (ab Kl. 9):** Duales Lernen mit **Werkstattpraxis** an festen Wochentagen; Entscheidung auf Basis **konkreter Arbeitserfahrung**.
- **BOP – Berufsorientierungsprogramm: Potenzialanalyse + Werkstatttage (BOT)** strukturieren die Berufswahl während des regulären Schulbesuchs
- **BvBO (bis 2023):** Landesprogramm zur **vertieften** Orientierung; bewährte Elemente leben in **PLG/BOP** fort.
- **Instrumente innerhalb der Maßnahmen:** Berufsfelderprobung · Projektwochen · Bewerbungstraining · **Betriebspraktika & Kooperationen** (Vernetzung Betriebe/Schulen)

5) Kooperation mit BA, Jobcentern & sozialen Diensten - Cooperation with Agencies & Services -

- **SGB VIII – Jugendberufshilfe (BO/BV/A)**
Auftraggeber: Jugendberufsagentur
Schnittstellen: Fallklärung · Bewilligung · Hilfe-/Förderplanung · Schul-/Sozialraumkooperation.
- **SGB II/ III – Berufliche Bildung (BaE integrativ · BaE Reha · Umschulung/AZAV)**
Auftraggeber: Agentur für Arbeit (je nach Rechtskreis auch **Jobcenter**).
Reha: BA Reha-Team;
Schnittstellen: Zuweisung · Berichtswesen · Nachbetreuung im Betrieb.
- **Landesprogramme Berlin – Berufsorientierung (PLG · BVBO bis 2023)**
Auftraggeber: Land Berlin / Senatsverwaltung für BJF (bzw. beteiligte Senatsverwaltungen).
Schnittstellen: Schulen · freie Träger · regionale Netzwerke.
- **Bundesprogramm – Berufsorientierung (BOP)**
Auftraggeber/Förderer: BMBF; **Programmdurchführung:** BIBB.
Schnittstellen: Schulen · Werkstatttage-Träger.
- **Gemeinsame Schnittstellen (alle):** Zuweisung · **gemeinsame Hilfeplanung bei JBH** · **Berichte/Dokumentation · Übergangs-/Nachbetreuung.**

6) Abbrüche vermeiden, Motivation fördern, Wirkung sichern - Retention, Motivation & Impact -

- **Frühe Prävention in der Orientierung (BO/PLG/BOP):** Realistische Passung durch Potenzialanalyse, Werkstatttage & Berufsfelderprobung; Erlangung Tagesstruktur und Zuverlässigkeit, **klare Zielvereinbarungen**.
- **Übergangssicherung in der Vorbereitung (BV):** Stütz-/Förderunterricht, Training von Lern- & Arbeitsverhalten, **strukturierte Praktika**; Bewerbungscoaching & individuelle Förderplanung.
- **Stabilisierung in Ausbildung (A / BaE integrativ / BaE Reha / Umschulung):** **Feste Bezugsperson**, Lernstandsmonitoring, Stützunterricht; bei Reha: **Nachteilsausgleich** & zusätzliche individuelle Hilfen.
- **Sozialpäd. & psychologische Hilfen (quer):** **Krisenintervention**, Konfliktklärung zwischen Betrieb/Schule/Teilnehmenden, **Elternarbeit**; bei Bedarf Unterstützung bei der Schuldner-/Suchtberatung.
- **Motivation durch Praxis & Anerkennung:** **Projekt- & praxisorientiertes Lernen**, sichtbare Kompetenznachweise/Teilerfolge, **Peer-Lernen**.
- **Tracking & Nachbetreuung:** Begleitung beim **Onboarding** in Betrieb/Beschäftigung, abgestimmte **Kontaktkette** (Betrieb–Schule–Träger), **Rückkehrpfad** bei Abbruchgefahr.

Pädagogisches Personal – Schlüsselrollen

Ausbilder/-in

- Vermittlung beruflicher Fertigkeiten und Kenntnisse
- Ansprechpartner für berufsspezifische Fragen

Lehrkraft

- Unterricht in allgemeinbildenden Fächern
- ggf. Vorbereitung auf die Nichtschüler-Prüfung

Sozialpädagogische Fachkraft

- Ansprechpartner für persönliche Probleme und in Krisen
- Unterstützung bei der Beantragung von Leistungen

Psychologische Fachkraft

- Krisenintervention
- Hilfen zur Stress- und Konfliktbewältigung

Bildungsbegleiter/-in

- koordiniert den Bildungsweg
- hält Kontakt zu allen Partnern und Betrieben

Vielen Dank!