

Contexte

Madagascar dispose d'une Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle : Loi promulguée en 2015 et un Plan sectoriel de l'Education

- Gouvernance partenariale
- Amélioration de la qualité
- Éléments structurants de l'EFTP (VAE, CNC, RQE, Ingénierie harmonisée...)

Secteurs et métiers prioritaires

- THR : Tourisme, Hôtellerie, Restauration
- THA: Textile, Habillement, Accessoires
- DR : Développement Rural
- BTP : Bâtiment et Travaux publics
- TIC: Technologie de l'Information et de la Communication

REALISATIONS pour le développement des compétences numériques

- ❑ Prise de conscience sur la nécessité de renforcer la résilience du système
- ❑ Début Formation des formateurs sur les compétences du 21st siècles : Pédagogie et TIC (Bear 2, PERFORM)

Les défis :

Insuffisance Infrastructures numériques, connectivité, énergie, faible compétences des ressources humaines.

DIGITAL TRANSFORMATION

PERSPECTIVES

- ❑ Une politique nationale sur la digitalisation en cours de finalisation: Portée par le Ministère en charge de 'L'innovation et du Développement Numérique, incluant le secteur Education
- ❑ Initiatives réalisées avec UNESCO Formation d'un groupe de leaders/Formateurs : Initiative Panafricaine pour la Transformation Digitale:
- ❑ Décision du Ministère EFTP : Développer une stratégie nationale pour la transformation digitale du système d'enseignement et de formation technique et professionnel (EFTP) et de développement des compétences en République de Madagascar.

Engagement dans le TES

- ❑ Développer d'autres modalités d'apprentissage, en privilégiant l'utilisation du numérique et des médias à vocation éducative et Promouvoir la massification de la formation professionnelle dans les secteurs émergents pour assurer la compétitivité des jeunes dans le monde du travail ;