

Global TVET Forum 2025

28-30 October, Berlin, Germany

Fortalecimiento de la Formación Laboral en el Bachillerato Nacional de la Nueva Escuela Mexicana: Innovación, Pertinencia y Equidad

Bachillerato Nacional de la Nueva Escuela Mexicana

El Bachillerato Nacional se fundamenta en los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), por lo que impulsa una educación integral con un enfoque científico y humanista, orientado al bienestar común y la justicia social. En este marco, el proyecto de Fortalecimiento de la formación laboral busca prestigiar la educación técnica y tecnológica reduciendo la brecha entre la oferta educativa y las necesidades de desarrollo productivo nacional. Un esfuerzo que deberá verse expresado en una mejor calidad de vida para las todas las personas y sus comunidades.

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

Integra los componentes formativos del bachillerato: **Currículum fundamental** se fomenta el pensamiento crítico, la responsabilidad social y ambiental y el ejercicio pleno de la ciudadanía. **Currículum ampliado** busca acompañar las trayectorias estudiantiles con un enfoque inclusivo y perspectiva de género. **Currículum laboral** se enfoca en el desarrollo de competencias básicas y extendidas que preparan al estudiantado para desempeñarse en los ámbitos social y productivo, considerando la diversidad de contextos y promoviendo aprendizajes pertinentes al vincularlos con las vocaciones productivas regionales.

En congruencia con el **Plan México**, como estrategia de largo plazo para un desarrollo económico equitativo y sustentable, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) impulsa la alineación de la formación laboral con sectores estratégicos como agroindustria, energía, semiconductores y tecnologías de la información.¹ Por lo anterior, la organización de sector educativo se ha dado a través de cuerpos colegiados:

- **Consejo Académico para la Transformación de la Educación Tecnológica Media Superior** para impulsar la renovación curricular y de formación docente; y el
- **Consejo Educativo para la Transformación Productiva y la Innovación** para establecer acuerdos y mecanismos de cooperación con el sector productivo.

En este contexto, la SEMS ha emprendido una renovación integral en proceso:

Actualización curricular

Actualización de programas existentes y el diseño de nuevas carreras. Estas acciones se sustentan en estudios de pertinencia, factibilidad y prospectiva, que garantizan la alineación de los planes de estudio con las demandas emergentes del mercado laboral y con las vocaciones productivas de las distintas regiones del país.

Pertinencia

Oferta educativa alineada a los sectores estratégicos dentro de los Polos de Desarrollo Económico para el Bienestar, priorizados por su potencial para generar empleos de calidad, impulsar la innovación tecnológica y fortalecer cadenas de valor con contenido nacional. Para lograrlo, se construye un sistema sólido de formación y certificación, con un doble enfoque: el desarrollo de habilidades técnicas en áreas STEM y en el idioma inglés.

Formación docente

Impulso de la Estrategia de actualización y capacitación docente como iniciativa que integra la escuela, la empresa y el territorio como espacios de aprendizaje que fomentan la empleabilidad y el desarrollo sostenible. Se promoverá la vinculación educativa-productiva, estancias formativas y comunidades de práctica, incorporando la innovación digital y el fortalecimiento de áreas STEM. Su implementación incluye alianzas con organismos diversos para actualizar y certificar al profesorado.

Colaboración académica

Certificación de programas con instituciones de educación superior (UNAM, IPN, TecNM, UPN, entre otras) para fortalecer la continuidad educativa y el reconocimiento profesional.

Fomento a la Educación Dual

Como una opción que permite la transición hacia el mundo del trabajo, al establecer vínculos con espacios de formación laboral que cumplan con criterios aceptables para aportar valor al proceso formativo del estudiantado.

Con estas acciones se busca consolidar a la educación como un puente efectivo entre la escuela, la comunidad y el ámbito laboral, favoreciendo la articulación de saberes, experiencias y responsabilidades que contribuyan a la construcción de una sociedad sustentada en la solidaridad, la equidad y el respeto a los derechos humanos.



Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

¹ Gobierno de México. (2025). Plan México. Estrategia de desarrollo económico, equitativo y sustentable para la prosperidad compartida. Primer borrador.

Global TVET Forum 2025

28-30 October, Berlin, Germany

Strengthening Vocational Training in the National Baccalaureate of the Nueva Escuela Mexicana: Innovation, Relevance, and Equity

National Baccalaureate of the Nueva Escuela Mexicana

The National Baccalaureate is grounded in the principles of the Nueva Escuela Mexicana, promoting a comprehensive education with a scientific and humanistic approach, oriented toward collective well-being and social justice. Within this framework, the project to strengthen vocational training seeks to elevate the value of technical and technological education by reducing the gap between educational offerings and the needs of national productive development. This effort aspires to improve the quality of life for all people and their communities.

The Common Curricular Framework for Upper Secondary Education (MCCEMS)

Integrates the formative components of the baccalaureate:

The Fundamental Curriculum fosters critical thinking, social and environmental responsibility, and the full exercise of citizenship.

The Extended Curriculum supports student pathways with an inclusive approach and a gender perspective.

The Vocational Curriculum focuses on developing basic and advanced skills to prepare students for both social and productive fields, considering diverse contexts and promoting relevant learning linked to regional productive vocations.

In agreement with Plan México—a long-term strategy for equitable and sustainable economic development—the Undersecretariat of Upper Secondary Education (SEMS) drives the alignment of vocational training with strategic sectors such as agribusiness, energy, semiconductors, and information technologies. For this purpose, the educational sector is organized through academic bodies:

- **Academic Council for the Transformation of Technological Upper Secondary Education** – promoting curriculum renewal and teacher training.
- **Educational Council for Productive Transformation and Innovation** – establishing agreements and mechanisms of cooperation with the productive sector

Comprehensive Renewal in Progress

Curriculum update

Renewal of technical programs and design of new technical degree programs, based on relevance, feasibility, and prospective studies aligned with labor market demands and Mexico's productive vocations.

Relevance

Educational offerings aligned with strategic sectors within the Polos de Desarrollo Económico para el Bienestar, prioritized for their potential to generate quality jobs, foster technological innovation, and strengthen national value chains. A robust training and certification system is being developed, with a dual focus: STEM technical skills and English proficiency.

Teacher Training

Implementation of a comprehensive teacher training strategy that integrates schools, companies, and communities as learning spaces to foster employability and sustainable development. This includes educational-productive linkages, formative stays, communities of practice, digital innovation, and the strengthening of STEM areas. Partnerships with diverse organizations will support teacher training and certification.

Academic Collaboration

Certification of programs with higher education institutions (UNAM, IPN, TecNM, UPN, among others) to reinforce educational continuity and professional recognition.

Promotion of Dual Education

Offering a pathway to the world of work through partnerships with workplaces that meet the required standards to add value to students' training process.

Through these actions, education aims to consolidate itself as an effective bridge between school, community, and the labor sphere, fostering the integration of knowledge, experiences, and responsibilities that contribute to building a society based on solidarity, equity, and respect for human rights.



The Common Curricular Framework for Upper Secondary Education (MCCEMS)

¹ Gobierno de México. (2025). *Plan México. Estrategia de desarrollo económico, equitativo y sustentable para la prosperidad compartida. Primer borrador.*